

DIRECTIVOS

Fray Faustino Corchuelo Alfaro, O.P.
Rector Seccional

Fray Guillermo León Villa Hincapié, O.P.
Vicerrector Académico

Fray José Rodrigo Arias Duque, O.P.
Vicerrector Administrativo y Financiero

Ab. Jorge Luis Gómez Suárez
Secretario General

DECANO DE DIVISIÓN

Fray Jesús Antonio Ceballos Giraldo, O.P.
Decano de la División
Ciencias de la Salud

SECRETARIO DE DIVISIÓN

Optómetra. Sandra Delfina Guerrero
Secretaria de la División
Ciencias de la Salud

DECANO ACADÉMICO DE LA FACULTAD

Mike William Barreto Becerra
Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación

CONTENIDO DEL INFORME

Nº-		Página
1	PRESENTACION	3
2	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	8
3	CUALIFICACIÓN HUMANA Y BIENESTAR	10
4	FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	13
5	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	15
6	INTERNACIONAL E INTERINSTITUCIONAL	18
7	PROYECCIÓN E INTERACCIÓN CON EL MEDIO	20
8	ESTUDIANTES	24
9	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	28

PRESENTACIÓN

La gestión realizada en la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación durante estos dos periodos de decanatura académica (2009 al 2012), ha sido una gran oportunidad para trabajar en aras del crecimiento académico e institucional de la Universidad Santo Tomás.

El hecho de haber sido nombrado como primer decano egresado de la Facultad, me ha permitido trabajar con mayor esfuerzo y dedicación, buscando el mejoramiento continuo de mi alma máter.

La Facultad debe continuar en su constante evolución y transformación, se deben asumir nuevos retos y proseguir con los esfuerzos necesarios para satisfacer la responsabilidad que tenemos ante la sociedad, de brindar un egresado pertinente al contexto y de impacto institucional.

La Facultad se muestra hoy como una unidad académica que fundamenta su quehacer en el sustento científico, sus profesionales en las distintas prácticas y escenarios académicos evidencian claridad en su objeto de estudio, el cuerpo docente confluye en iniciativas que propenden por capacitar mejor a los estudiantes confrontándolos con la realidad social, esto permite resolver las necesidades y problemas generando soluciones y respuestas desde la Cultura Física.

El presente informe de gestión se estructura a partir del informe de empalme con el anterior Decano Académico, entregado en el año 2009 a las directivas de la universidad y a partir de los ejes estratégicos del plan de desarrollo. Se mencionan el estado actual de la Facultad, sus proyectos vigentes y las acciones proyectadas para el futuro de la Facultad.

Primer Periodo

El periodo comprendido entre el año 2009 y 2010 se oriento hacia la realización de un diagnostico que permitiera conocer la situación que para ese entonces afrontaba la Facultad, para esto se reunieron los estudiantes, docentes, administrativos y directivos como actores dinámicos de la propuesta curricular, se reunieron en grupos focales que a través de encuestas y participación libre, socializaron la manera como percibían la realidad del contexto universitario.

En cuanto a las tareas desarrolladas en la dinámica dentro de la Facultad, se inició con una evaluación de la manera como éstas se ejecutaban y de impacto que se lograba al realizar dichas actividades. Teniendo el referente de asignación, resultados y perfiles encargados de realizar las tareas o actividades sustantivas en la Facultad se realizó una evaluación de la coherencia, de la eficiencia y eficacia frente a la propuesta académica.

Posteriormente se diseñó y elaboró una planeación que permitiera progresivamente ir compensando y mejorando la brecha entre lo realizado y la necesidad de la propuesta académica representada en un plan de mejoramiento.

Segundo Periodo

El segundo periodo, que comprende del año 2011 al 2012, se presenta como una oportunidad de mejoramiento, reflejado en una respuesta hacia las tareas o actividades iniciadas en el periodo anterior, buscando la normalidad de la dinámica de la unidad académica, cumpliendo con horarios docentes, temas de las asignaturas, el respeto, las buena maneras, el comportamiento y la dignidad tanto del docente como del estudiante, se establece un dialogo directo y honesto con miras hacia los procesos de mejoramiento de la calidad.

Se entra en una etapa de evaluación constante, de seguimiento y de comparación, frente a los estándares de calidad que son establecidos por el Ministerio de Educación Nacional a través del CNA, siendo este participativo y

democrático, a través de las diferentes instancias o niveles jerárquicos de la Facultad.

La continua planeación de los procesos y dedicación atenta hacia la toma de decisiones, dan origen al estado de cohesión y voluntad de todos los actores de la Facultad (estudiantes, docentes, administrativos y directivos), logrando la conservación de un clima académico estable y en completa armonía.

Solo resta decir, que para el próximo periodo se debe consolidar aun más la dinámica de trabajo y de liderazgo de cada uno de los actores que conforman la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación, con miras a los procesos de Renovación de la Acreditación y Registro calificado de la Especialización en Administración Deportiva.

GESTIÓN DECANATURA ACADÉMICA				
Primer Periodo (2009 – 2010)		Segundo Periodo (2011 – 2012)		Proyecciones (2013 – 2014)
Diagnostico	Análisis de la situación de la Facultad de Cultura Física.	Responder	Satisfacer las obligaciones encontradas como parte de la situación de la Facultad y que problematizaban el escenario académico.	Afianzar la estructura administrativa de los procesos académicos, la investigación y la proyección social.
Seguimiento	Observación del desarrollo y evolución de las tareas de las actividades sustantivas de la Facultad.	Comparación	Establecer aciertos y desaciertos acorde a los estándares de acreditación y como medio hacia la ganancia de la regularidad dentro de la academia.	
Evaluación	Comparación de los impactos acordados a la planeación, a las actividades y a los perfiles que respondían.	Planeación	Proceso de toma de decisiones que van siendo oportunas y necesarias para respaldar la transformación y la estabilidad de la misma Facultad.	
Planeación	Proceso de toma de decisiones, de planificación que permitiera el avance progresivo y dosificado acorde a las necesidades.	Afianzamiento	Asegurar, dar mayor firmeza a la dinámica de trabajo entre los actores de la Facultad, procesos más democráticos y participativos.	

**Plan de Desarrollo Universidad Santo Tomas
2009 - 2012**

EJES ESTRATÉGICOS	LÍNEAS DE DESARROLLO
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1. Aseguramiento de la calidad
DESARROLLO INTEGRAL HUMANO	2. Cualificación Humana y Bienestar
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	3. Fortalecimiento Académico 4. Fortalecimiento de la Investigación
INTERACCIÓN E IMPACTO CON EL MEDIO SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVO NACIONAL E INTERNACIONAL	5. Internacional e Interinstitucional 6. Proyección en Interacción con el Medio
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	7. Optimización de la Gestión Administrativa y Presupuestal
INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	8. Desarrollo Físico y Tecnológico

Eje estratégico: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Línea de desarrollo: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
---	---

En este eje es importante que los compromisos se orienten hacia la consecución del proceso de Renovación de la Acreditación, al proceso de Renovación del Registro calificado de la Especialización en Administración Deportiva, el diseño y la creación de una maestría en Cultura Física y ciencias afines.

Hay que resaltar que en este periodo, se deja afianzada la cultura de la evaluación en todos los procesos académicos y administrativos por parte de los estudiantes, profesores, administrativos y directivos que integran la Facultad, como evidencia de ello, están las actas de los diferentes comités, las reuniones con las empresas y estado; además, los profesores y estudiantes evidencian que a través de los diferentes comités se promueve el debate y la participación democrática, hacia la construcción de un ambiente académico que apunta hacia la formación y el reconocimiento de la sociedad de un perfil profesional en Cultura Física, Deporte y Recreación.

También hay que agregar el compromiso de los actores de la Facultad y su capacidad de adaptarse al cambio, su autonomía hacia los aspectos deontológicos que fundamentan la propuesta académica y su sentido de pertenencia por su alma máter.

Teniendo en cuenta lo anterior, se debe decir que estas fueron las acciones que sirvieron como insumos para lo que debía alcanzar el Plan de Mejoramiento de la Facultad, su elaboración orientó los procesos hacia el ejercicio de la autoevaluación y regulación constante, fue elaborado a partir de las necesidades percibidas por los estudiantes, con la colaboración de los docentes planificando desde su quehacer el aporte hacia el proceso formativo y brindando a la vez, respuesta a las recomendaciones de nuestros pares

académicos, en el ejercicio de acreditación por parte del Ministerio de Educación Nacional, articulado a los planes de desarrollo institucionales.

Periodo	Primer		Segundo	
	2009	2010	2011	2012
Indicadores / año				
Número de programas académicos con Acreditación de Alta Calidad	1	1	1	1
Número de programas académicos con Registro Calificado	2	2	2	2
Modificación a la propuesta académica				1
Estudio de la oferta académica	1	1	1	1
Plan de mejoramiento	1	1	1	1

Acciones Ejecutadas Primer Periodo (2009 – 2010)	Acciones Ejecutadas Segundo Periodo (2011 – 2012)	Acciones Proyectadas
Diagnóstico realizado con los diferentes agentes del Programa de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación (estudiantes, docentes, administrativos y empresarios)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se establece la jornada de evaluación académica semestral. ▪ El establecimiento de los Comités CORE y Curricular. 	Fomentar una cultura de autoevaluación y regulación permanente en la planificación, seguimiento y verificación de las acciones conducentes al mejoramiento de la propuesta académica. Siendo pertinentes y de impacto para el país.
Planeación y elaboración de plan de asignatura y planeación de clases.	Planeación y elaboración plan de asignatura, plan de clases, didáctica de proyectos.	
Ajuste plan de autorregulación Pregrado.	Plan de Mejoramiento Pregrado y Posgrado	Renovación de la Acreditación CNA del Pregrado
Análisis de la oferta académica del pregrado en la Región	Estudio comparativo de programas de posgrado homólogos para identificar las mejores prácticas	Renovación del Registro Calificado del Posgrado
Caracterización de las áreas que conforman el plan de estudios.	Flexibilización del plan 6	Mayor relación entre E – E - U
Estudio comparativo de programas de pregrado homólogos para identificar las mejores prácticas	Propuesta de modificación plan 7	
Trabajo concertado y cooperativo entre las Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación Bogotá – Bucaramanga.		

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS

**Eje estratégico:
DESARROLLO INTEGRAL
HUMANO**

**Línea de desarrollo:
CUALIFICACIÓN HUMANA Y
BIENESTAR**

El Programa de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación en lo concerniente al talento humano, alineada con las políticas y directrices de la Universidad en el proceso de selección, ha podido mejorar el perfil del docente, renovando su planta y con un aproximado de 80% de la nómina conformada por egresados de la misma Facultad.

Este proceso de renovación del talento humano se propicia gracias a las acciones de mejora y de promoción en la seccional, elaborándose perfiles acordes con las áreas del conocimiento propias de la propuesta académica, mejorando notablemente la dinámica, el ambiente, pero sobre todo el compromiso que se tiene como maestro dentro de la Facultad.

El perfil de docente de hoy en la Facultad, hace parte de un proceso que inicia con la selección del mejor candidato, bajo el estudio de sus competencias tanto disciplinares, comunicativas, pedagógica, científicas, pero sobre todo humanas dentro del pensamiento tomista de maestro y una vez dentro de la dinámica de la Universidad, debe continuar su perfeccionamiento académico, siendo parte de un proceso de constante evaluación y regulación de la propia dinámica de la Facultad, garantizando de esta manera su crecimiento y aporte constante a la formación integral de los estudiantes.

Varios retos acompañan al docente universitario del siglo XXI, que además deben combinarse con las características propias del área disciplinar, debe ser un líder en los procesos que adelante, una persona digna de confianza y

conocedor de su quehacer profesional, pero además que tenga un alto grado de humanismo, representado en la ética y compromiso social.

Desde la perspectiva académica podemos mencionar que debe ser un estudiante constante, investigador, desprovisto siempre del interés personal, una persona que salvaguarde lo público, que propenda por el servicio a los demás, pero que siempre actué desde su perspectiva como académico que es y su intervención sea clara desde su objeto de estudio.

Periodo	Primer		Segundo	
	2009	2010	2011	2012
Número total de docentes	27	25	22	27
Número de docentes con título de Doctorado	1	0	0	2
Número de docentes con título de Maestría	2	3	5	8
Número de docentes con título de Especialización	0	7	10	8
Número de docentes en formación de Doctorado	2	3	1	1
Número de docentes en formación de Maestría	0	3	8	4

Acciones Ejecutadas Primer Periodo (2009 – 2010)	Acciones Ejecutadas Segundo Periodo (2011 – 2012)	Acciones Proyectadas
Comisión de estudios doctorado 3. Comisión de estudios Maestría 2. Comisión de estudios Especialización 4.	Comisión de estudios Maestría 2. Comisión de estudios Especialización 2	Docentes de la Facultad 100% con título de Maestría en las diferentes áreas que conforman la propuesta académica
Implementación institucional del proceso de selección docente.	Salidas Académicas. 26 Área físico – deportiva Área administrativa Área de recreación	Regularizar las salidas académicas articuladas al perfil de los egresados.
Banco de pruebas académicas de los estudiantes ECAES	Participación del mundial de jockey en línea sobre hielo (voluntariado)	Potenciar las competencias del talento humano (genéricas y específicas)
Capacitación en habilidades y recursos psicológicos a entrenadores deportivos (Herramientas de programación neurolingüísticas y coaching) INDERSANTANDER 5 docentes	Proceso docente y perfil del docente de la Facultad según las áreas de conocimiento que conforman su propuesta académica.	Capacitación en herramientas estadísticas propias de la investigación aplicada a la Cultura Física
Capacitación para la prueba SUAC de certificación para entrenadores COLDEPORTES NACIONAL – SENA 17 docentes 45 estudiantes	Capacitación de estudiantes en Juzgamiento campeonato Nacional de Judo.	5 Diplomado en técnicas específicas según área de conocimiento
Participación de la cumbre del deporte. 7 Docentes	Certificación internacional de 3 estudiantes como entrenadores de olimpiadas especiales;	
Capacitación del uso del aula virtual para el desarrollo del proyecto “Gestión Administrativa y Académica de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación.	Capacitación para toda la Facultad por parte de INDERSANTANDER en políticas públicas y plan de desarrollo sector deporte y recreación.	
Curso especializado en evaluación Biomecánicas utilizando tecnología de contactos. 6 docentes 6 estudiantes	Estudiantes destacados a nivel deportivo. (7)	
Diplomado en Investigación Vicerrectoría Académica 2 docentes		

**Eje estratégico:
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO**

**Línea de desarrollo:
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO**

El Programa de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación en su propuesta académica ha podido generar espacios para el dialogo democrático con los diferentes actores que permiten el debate y la construcción hacia la mejora del perfil profesional.

La reflexión desde cada uno de los escenarios académicos, áreas y asignaturas con el acompañamiento permanente de la evaluación académica ha definido las didácticas propias del área de estudio haciendo de la propuesta académica más pertinente, eficiente y eficaz, gracias a su sistema de prácticas y de buena administración del tiempo autónomo del estudiante supervisado por el docente.

Los retos están en definir cada vez mejor los lugares de práctica y los proyectos que hacen parte de la propuesta académica, para que sean estos optimizados desde las diferentes actividades sustantivas de la Facultad, esto permitirá que los estudiantes puedan tener un escenario real y actual durante el curso de su carrera profesional, además los docentes también tendrán que confrontarse con estos escenarios, siendo los orientadores de los proceso y de esta manera haciéndolos vigentes y estudiosos del contexto social de la Facultad y Universidad.

Es importante que a partir de la sistematización de las experiencias de estudiantes y docentes, se pueda profundizar en este tipo de prácticas articulándolas a la investigación y fundamentando cada día mejor su quehacer desde su dimensión antropológica y epistemológica, brindando así una mayor pertinencia de acuerdo con las necesidades de la sociedad.

Periodo	Primer		Segundo	
	2009	2010	2011	2012
Indicador / año				
Número de programas ofrecidos (pregrado y posgrado)	2	2	2	2

Acciones Ejecutadas Primer Periodo (2009 – 2010)	Acciones Ejecutadas Segundo Periodo (2011 – 2012)	Acciones Proyectadas
Proyecto de las cátedras de deporte USTA.	Fomento de la Cultura Física en los estudiantes de pregrado de la USTA.	Trabajo interdisciplinario y multidisciplinario con las selecciones deportivas de la USTA.
Implementación del uniforme oficial de la Facultad	Asignatura transversal en lengua extranjera Cátedras de Deporte	Implementación de asignatura del núcleo común de la carrera en lengua extranjera
PAAI de la Facultad de Cultura Física	Implementación del portafolio docente; avance y seguimiento del plan de asignatura y plan de clases.	Sistematizar las experiencias de las didácticas y generar investigación en sentido estricto.
	Unificación de didácticas propias del modelo pedagógico y del área de la cultura física.	Retroalimentar el perfil profesional y ocupacional
	Institucionalización de espacios para la reflexión académica de los actores que conforman la Facultad.	Fomentar espacios democráticos y participativos involucrando los actores de la Facultad con la empresa y el estado.
	PAAI profundiza desde los aspectos cuantitativos y cualitativos generando así una caracterización del estudiante de la Facultad de Cultura Física.	Generar estrategias del PAAI para estudiantes deportistas.
	Proyecto PAAI para deportistas.	Maestría en Cultura Física y ciencias del deporte.
	Catedra opcional Estilos de vida saludable.	

**Eje estratégico:
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO**

**Línea de desarrollo:
FORTALECIMIENTO DE LA
INVESTIGACIÓN**

Desde la investigación, la Facultad ha logrado iniciar procesos de investigación en sentido estricto que han evolucionando a partir de la investigación formativa, de sus actividades de proyección social y de sus proyectos de aula, generando así productos que sirven como insumo a la revista de la Facultad llamada Palestra.

Acorde al modelo pedagógico de la Universidad Santo Tomás y al área disciplinar de la Facultad, la investigación debe ser el eje central, que permite fundamentar científicamente nuestra propuesta curricular y así mismo, consolidar nuestro rol de profesionales en la sociedad.

Consolidar nuestro perfil profesional y objeto de estudio a través de la investigación, exigirá lograr la transversalidad en el plan de estudios, siendo esta la tarea del docente, que desde su espacio académico refieren en sus didácticas los elementos de la investigación, el uso instrumental y la exigencia en la productividad de cada uno de sus estudiantes.

Los retos se orientan hacia una mayor producción expresada en la investigación académica orientada a la sociedad en lo relacionado con los sistemas productivos, la generación de una mayor comunicación y relación con la sociedad del conocimiento del área disciplinar, que permita a su vez, una mayor interacción logrando un crecimiento en productos y reconocimiento. La participación a escenarios académicos, el intercambio de productos, la participación de convocatorias tanto en COLCIENCIAS, como las de regalías públicas, merecerán así mismo una producción que sea vista, consultada y referenciada.

Pero además se debe integrar al trabajo para la sociedad en los sistemas productivos dentro de un equipo interdisciplinario, multidisciplinario e

transdisciplinario que logre transferir el conocimiento disciplinario dentro de la dinámica social mundial.

Periodo	Primer		Segundo	
	2009	2010	2011	2012
Indicadores / año				
Número de grupos de investigación (indicando categorización).	2	1	1	1
Número de semilleros		1	1	1
Número de participaciones con ponencias en eventos de investigación y académicos.		1	3	
Número de textos y material didáctico producido.			3	2
Número de revistas.	1	1	1	1

Acciones Ejecutadas Primer Periodo (2009 – 2010)	Acciones Ejecutadas Segundo Periodo (2011 – 2012)	Acciones Proyectadas
Planeación y Estructura del grupo de investigación CULTURA FÍSICA TERAPEUTICA y de sus líneas de investigación: <ol style="list-style-type: none"> Desempeño competitivo. Salud y Aptitud fitness. Transformación lúdica y tiempo libre. 	Diseño, planeación y estructura del grupo SER, CULTURA Y MOVIMIENTO y sus líneas de investigación. <ol style="list-style-type: none"> Expresiones motrices. <ol style="list-style-type: none"> Sub línea salud. Administración deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidación del grupo de investigación y desarrollo de sus líneas. Investigación científica (académica) orientada hacia los sistemas productivos (sociedad) de la Cultura Física.
Estudio y cierre del Grupo de investigación CULTURA, ARTE Y MOVIMIENTO y su línea música y poblaciones especiales.	<u>RECONOCIDO POR COLCIENCIAS</u>	Incremento del número de docentes investigadores adscritos al grupo de investigación.
Estado del arte de las líneas de investigación.	Estado del arte de las líneas de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Escuela de docentes investigadores. Fomentar el trabajo inter, multi y trans.
Semillero Vikelas	Semillero LUDUS ESCIENTIA” Conociendo el deporte”	Tres semilleros de investigación. Físico deportivo; salud; administración.

Participación en eventos de investigación: RedCOLSI; preparación para Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación, segundo semestre de 2009.	Presentación de siete proyectos de investigación a convocatorias internas. 3 aprobados 2 interdisciplinarios	Presentar un mayor número de proyectos a la convocatoria interna y garantizar su calidad metodológica.
	Presentación de un proyecto a convocatoria COLCIENCIAS.	Presentar proyecto de convocatoria externa sea COLCIENCIAS o regalías.
	Revista Palestra La edición del año 2009 completa. La edición del 2010 impresa y publicada. La edición del 2011 cuenta con 5 artículos.	Indexación de la revista Palestra.
	La revista Palestra en su estructura y planeación cuenta con un software de construcción propia con la base de datos de los escritores, evaluadores en el cual reposa sus hojas de vida y contactos.	
	Se creó el boletín informativo y de divulgación de los diferentes programas de proyección social y deportivos de la Facultad de cultura física, el cual tiene como periodicidad semestral. "Boletín Informativo Cultura Física".	
	Se afrontó el proceso de indexación de la edición del año 2010, el cual no fue favorable para la Revista.	
	Dos artículos en revista INDEXADA	
	Manual de salidas académicas	

**Eje estratégico:
INTERACCIÓN E IMPACTO CON EL
MEDIO SOCIAL, CULTURAL Y
PRODUCTIVO NACIONAL E
INTERNACIONAL**

**Línea de desarrollo:
INTERNACIONAL E
INTERINSTITUCIONAL**

El Programa de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación ha fomentado la inserción de sus estudiantes con la comunidad académica a través de su movilidad entrante y saliente, a través de sus vínculos, convenios y articulación de su propuesta académica.

El programa ha tenido una buena movilidad académica saliente, permitiendo elaborar su plan de internacionalización enmarcado con las directrices Nacionales e Internacionales que tiene la Universidad Santo Tomás, a hoy podemos decir, que 37 estudiantes han podido tener la experiencia de salir del país, encontrado un mayor aporte a su perfil profesional.

La consideración académica que define nuestro plan de internacionalización, fundamenta su acción en la articulación clara de las diferentes áreas del plan de estudios con la universidad destino, pero también, la posibilidad de lograr enriquecer su comprensión en el campo de su perfil ocupacional, realizando intervenciones desde sus prácticas pedagógicas con distintos segmentos de población, haciendo un mayor acercamiento a sus interés de inserción laboral una vez sea egresado.

Los retos están en generar una mayor comunicación, una doble vía de intercambio de estudiantes, es decir una movilidad tanto entrante como saliente, la integración de docentes y sus posibilidades de cualificación, que brinden de esta manera a la Facultad un crecimiento y una mayor visibilidad en la sociedad del conocimiento.

Los intercambios en productos de investigación, bibliográficos, académicos, deportivos, sociales, gremiales, participación en las acciones de mejora que se conciben hoy día a nivel mundial por la universidad, acreditación, marcos

académicos comunes en diseños de propuestas académicas, como maestrías, doctorados entre otras que hacen parte de las acciones sustantivas de la universidad.

Periodo Indicadores / año	Primer		Segundo	
	2009	2010	2011	2012
Número de estudiantes en movilidad saliente.	2		4	
Número de estudiantes en movilidad entrante.			3	

Acciones Ejecutadas Primer Periodo (2009 – 2010)	Acciones Ejecutadas Segundo Periodo (2011 – 2012)	Acciones Proyectadas
Estudio del estado de los convenios de la Facultad.	Ampliación de los convenios por parte de la ORI en acompañamiento de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación.	Fomentar la movilidad entrante y saliente de los estudiantes de pregrado y posgrado.
Información de los docentes con comisión de estudio.	Movilidad de estudiantes entre la seccional Bogotá – Bucaramanga.	Fomentar la movilidad saliente y entrante entre docentes de la seccional Bogotá y Bucaramanga.
Estructura del plan de movilidad estudiantil con colaboración de las universidades destino.	Invitación a docente de la Universidad de Valencia España para el mes de agosto de 2013. Acompañamiento general, evaluación y planeación a portante a la propuesta académica y al Congreso Internacional de Cultura Física.	Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física.
Socialización de los convenios y las áreas de rotación		Convenios Internacionales (publicaciones, investigaciones, desarrollos científicos y tecnológicos)

<p>Eje estratégico: INTERACCIÓN E IMPACTO CON EL MEDIO SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVO NACIONAL E INTERNACIONAL</p>	<p>Línea de desarrollo: PROYECCIÓN E INTERACCIÓN CON EL MEDIO</p>
---	---

El Programa de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación se destaca por sus proyectos en la interacción con el medio consolidando autónomamente el manejo de los segmentos de la población a los cuales dirige sus esfuerzo e intervenciones, en ellos propende por desarrollar la comprensión de persona desde la perspectiva que brinda su objeto de estudio, sistematizando su experiencia para aportar a su perfil profesional y ocupacional una vez se egrese de la Facultad.

La experiencia en la interacción con el medio han proporcionado a la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación de la seccional Bucaramanga el reconocimiento de la sociedad, expresada en sus intervenciones que a través de proyectos se desarrolla, pero también bajo la mirada de evaluación externa, donde los pares académicos han ponderado su labor y su impacto dentro de la Región.

Los retos deben traducirse en una mayor definición de las intervenciones desde las áreas de conocimiento que conforman el plan de estudios de la Facultad, definiendo junto a la comunidad metas comunes y objetivos que permitan consolidar los aprendizajes y desarrollos tanto académicos, como sociales, que a su vez se fundamenten en lo científico, es decir que se logre articular la investigación tanto de Facultad como las líneas de investigación de la Universidad.

Periodo	Primer		Segundo	
	2009	2010	2011	2012
Número de sitios para prácticas profesionales, activos.	4	5	8	9
Número de consultas atendidas en consultorios y centros. (Servicios comunitarios).	1	1	6	2
Número de proyectos de intervención Social, ejecutados y número de personas beneficiadas.	4	5 (746)	8 (1429)	9 (1530)
Número de proyectos de consultoría o asesoría ejecutados.			2	2
Número de proyectos de educación continuada.			7	6
Número de convenios firmados y en ejecución para proyectos de impacto en el medio.		5	8	9
Porcentaje de egresados con información actualizada en la base de datos.		10%	40%	60%

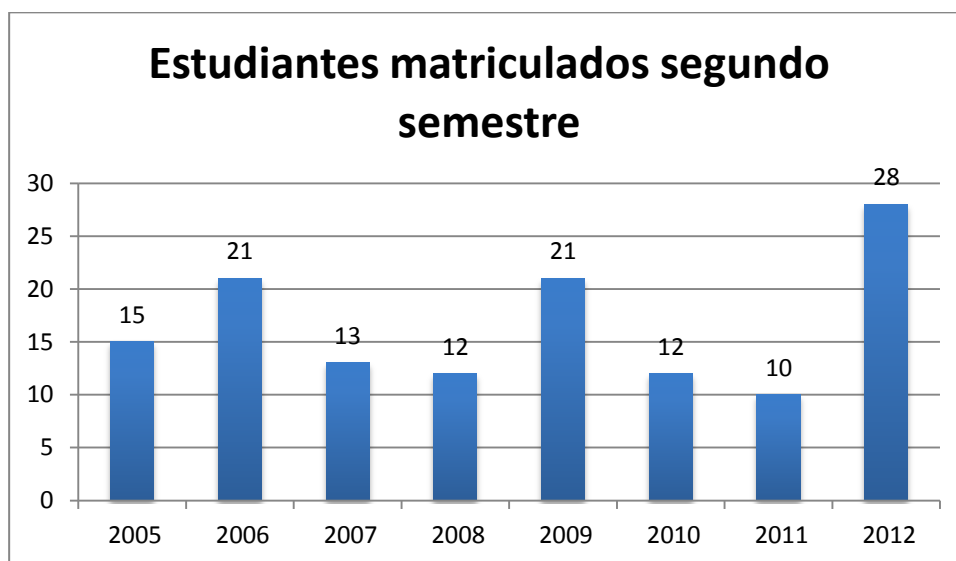
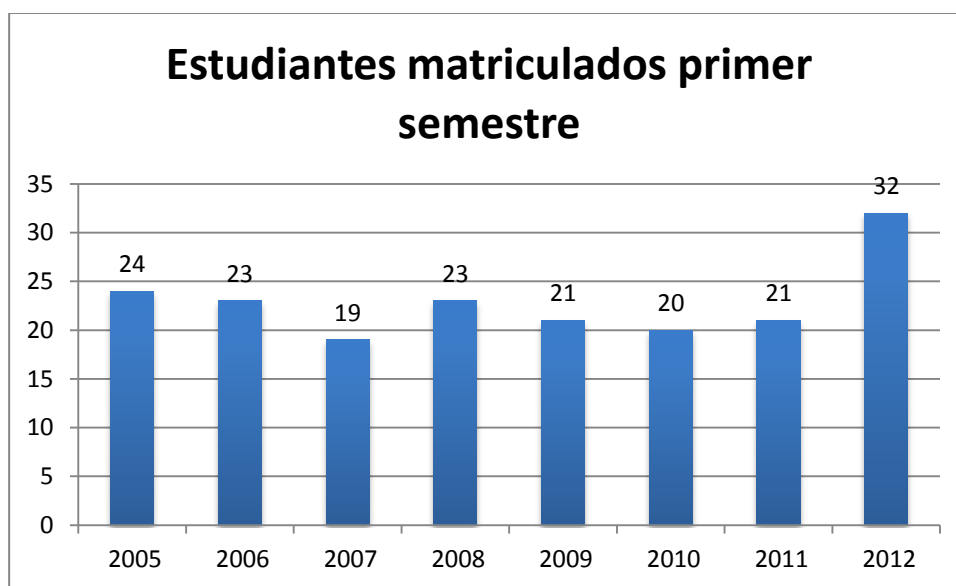
Acciones Ejecutadas Primer Periodo (2009 – 2010)	Acciones Ejecutadas Segundo Periodo (2011 – 2012)	Acciones Proyectadas
9 proyectos de los cuales 4 presentan seguimiento e impacto.	18 proyectos diseñados, con seguimiento, evaluación e indicadores.	Escuela de Deporte USTA en la Región de Santander (inter, trans y multidisciplinar)
Centro de Acondicionamiento	Diseño del centro de acondicionamiento físico de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	Fomento del cuidado del medio ambiente y actividad física
Fomento de la Actividad física adulto mayor	Fomento de la actividad física en el adulto mayor en la región de Santander. “ cultura física terapéutica para el adulto mayor	Fomento del desarrollo científico y tecnológico a través del trabajo interdisciplinario, trans y multi.
Escuelas de Formación Deportiva ICBF	Fomento de la actividad física en niños y jóvenes de Santander	Propuesta académica de maestría y especialización en Cultura Física
Maestría	Diseño y elaboración de la maestría en entrenamiento deportivo	Generar bolsa de empleo y la asociación de egresados de la Facultad.

Producción Intelectual	Promoción de la producción intelectual de los docentes de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	Fomento de los Modelos administrativos para promover el trabajo como un hecho social desde la óptica deportiva.
Educación Continuada	Fortalecimiento para el seguimiento de los egresados de la facultad de cultura física, deporte y recreación	
Estructura Administrativa	Diseño del modelo administrativo para la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	
Cualificación docente	Fomento de la Cultura Física en los estudiantes de pregrado de la USTA.	
IPS Cultura Física Adulto Mayor aquafitness	Proyecto de cultura física terapéutica para usuarios del programa de promoción y prevención de COOMEVA EPS	
	Fomento de la cualificación docente de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	
	Fomento de la actividad física en niños y jóvenes de Santander	
	Fortalecimiento de la investigación en la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	
	Promoción de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	
	Análisis de la aptitud física de los estudiantes y docentes en la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación a partir de las normativas de eficiencia física INDER, Habana Cuba.	
	Fomento de la producción científica revista palestra	
	Fomento de la cultura física en CERES	
	Pausas Activas Postobón S.A.	

	Organización de las Olimpiadas Vanguardia Liberal	
--	---	--

PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA		
Acciones Ejecutadas Segundo Periodo (2011 – 2012)		Acciones Proyectadas
SEMINARIOS, PONENCIAS, RECONOCIMIENTOS	CHARLAS	
Seminario de entrenamiento deportivo INDERSANTANDER áreas entrenamiento deportivo y administración.		
Seminario oficina de deportes PIEDECUESTA áreas entrenamiento deportivo, administración y salud.		
Seminario área de la cultura física IDEFLORIDA áreas entrenamiento deportivo, administración y salud.	Dos artículos en revista INDEXADA Manual de salidas académicas	
Seminario en actividad física UMB	Base de datos de la revista Palestra	
Seminario de estilos de vida saludable Gobernación de Santander.	Charlas La investigación en la toma de decisiones de las organizaciones Video conferencia.	
PONENCIA en el Diplomado en entrenamiento deportivo UMB	Caso Fundación Electro Sport	
PONENCIA control bioquímico del entrenamiento	Programación Neurolingüística en el perfil gerencial.	
PONENCIA actividad física en el embarazo	La administración deportiva. IDEFLORIDA	
PONENCIA Actividad física en hipertensión	Psicología deportiva IDEFLORIDA	
RECONOCIMIENTO Medalla al mérito deportivo por el aporte científico al deporte en Santander ACORD 2012	Primeros auxilios IDEFLORIDA	
RECONOCIMIENTO Medalla al mérito deportivo como mejor entrenador paralímpico a nivel Nacional. ACORD 2012		

ESTUDIANTES PREGRADO



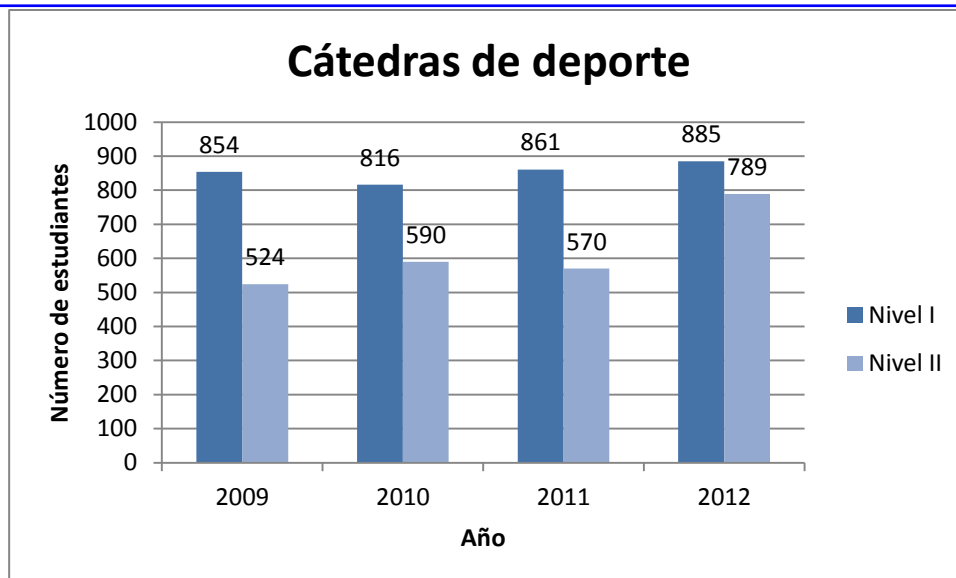
ESTUDIANTES POSGRADO



ESTUDIANTES CATEDRAS DE DEPORTE

El Programa de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación desde su espacio académica de practicas profesionales e integrales de ultimo semestre realiza un trabajo interdisciplinario ofreciendo y orientando a los catorce (14) programas de pregrado de la Universidad un portafolio de 12 disciplinas deportivas que se desarrolla el 100% de las actividades en el Campus Deportivo, bajo la supervisión de docentes especialistas en cada una de las disciplinas deportivas.

CÁTEDRAS DE DEPORTE				
Nivel/año	2009	2010	2011	2012
I	854	816	861	885
II	524	590	570	789
TOTAL	1378	1406	1431	1674
TOTAL GENERAL	5889 Estudiantes			



DESERCIÓN POR PERIODO

Interpretación: Mientras en el primer periodo (2009 – 2010) de la decanatura académica el promedio de deserción fue del 13.61%, en el segundo periodo (2011 – 2012) el promedio estudiantil fue del 8.23%.

Periodo	Año	NO graduados	Desertores	Deserción	Retención
Primer	2009-1	76	5	8,06%	91,94%
	2009-2	84	12	17,91%	82,09%
	2010-1	97	14	18,42%	81,58%
	2010-2	103	8	9,52%	90,48%
Promedio de deserción:				13.61%	86.52%
Segundo	2011-1	125	11	11,34%	88,66%
	2011-2	126	5	4,85%	95,15%
	2012-1	0	10	8,00%	92,00%
	2012-2	0	11	8,73%	91,27%

	Promedio de deserción:	8.23%	91.77%
--	------------------------	-------	--------

Fuente: SPADIES

ACTUALIZACIÓN: Datos base SNIES Diciembre 10 de 2012

**Eje estratégico:
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
EDUCATIVA**

**Línea de desarrollo:
GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

El Programa de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación ha propiciado una dinámica de planeación y evaluación que propende por generar una identificación con su perfil profesional que egresa de su carrera.

El hecho de haber generado una estructura administrativa en este periodo de gestión por parte de la decanatura académica, ha permitido generar varias estrategias de avance que se ven reflejadas en una dinámica tanto administrativa como académica que permite una mayor eficiencia y eficacia a la hora de responder como una organización que presta un servicio educativo con calidad.

El modelo administrativo que sirvió para la gestión y que fue descrito al inicio de este informe evidencia su desempeño en la constante elaboración y expresión de las acciones de trabajo que se visualizan a lo largo de este informe en las acciones que se realizaron y en las que se pretende alcanzar con las proyecciones. También se consolidan las estrategias gracias a toda esta planeación que logra alinear estratégicamente toda la unidad académica dentro de una división y dentro de la universidad.

Los retos están concentrados en las respuesta que debe dar la Facultad al contexto tanto Regional, Nacional e Internacional, su velocidad de adaptación, comprensión y configuración de su objeto de estudio y su pertinencia en una marco global de la educación universitaria.

A las propuestas que como organización del conocimiento debe liderar, a las acciones que deben venir hacia la sociedad del conocimiento y hacia el respeto y la responsabilidad social con la cual debe confrontarse en un mundo cambiante e idealizado hacia la producción, la economía, la política y la sociedad.

Acciones Ejecutadas Primer Periodo (2009 – 2010)	Acciones Ejecutadas Segundo Periodo (2011 – 2012)	Acciones Proyectadas
Estudio de la percepción del talento humano acorde a sus funciones	Plan de mercadeo de la Facultad.	Aliados estratégicos en los medios masivos de comunicación
Diseño de indicadores y funciones sustantivas de la Universidad, desagregado de los UVADIS.	Plan de posicionamiento de la Facultad. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interacción con el medio ▪ Facebook ▪ Videos de actividades académicas ▪ Registro audiovisual ▪ Blog ▪ Boletín virtual 	Afianzar el liderazgo de cada uno de los docentes que hacen parte del equipo en las actividades asignadas.
	Proceso de selección del talento humano y perfil docente por áreas del conocimiento.	Propuesta Campus Deportivo como proyecto de sostenibilidad. ESCUELA DEL DEPORTE EN LA REGIÓN
	Implementación de la autonomía y liderazgo de cada uno de los líderes de las diferentes actividades.	Proyecto de dotación del laboratorio del Campus Deportivo. Banda sin fin para evaluar el rendimiento y velocidad. Euro 35.469 Ergometro portátil transportable y computarizado CYCLUS Euro 16.290 Ergoespiometro portátil con telemetría Euro 71.280
	Acompañamiento, observaciones y aportes al coliseo de la Universidad y en general al campus deportivo.	

	Diseño y desarrollo de la jornada inaugural del coliseo del Campus Deportivo.	
	Adquisición de nuevo material bibliográfico en las diferentes áreas de la cultura física.	