



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
BUCARAMANGA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES: 1705



DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

PROGRAMA
PROGRAMA DE CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN
RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

INFORME DE AUTORREGULACIÓN

2020



DIRECTIVOS SECCIONAL BUCARAMANGA

Fray Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O. P.
Rector Seccional

Fray Mauricio GALEANO ROJAS, O. P.
Vicerrector Académico

Fray Rubén Darío LÓPEZ GARCÍA, O. P.
Vicerrector Administrativo y Financiero

Ab. Jorge Luis GÓMEZ SUÁREZ
Secretaria General

DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD

Fray Carlos Rafael PRIETO RIVAS, O. P.
Decano de División

Esp. Helga Rocío Acevedo Acevedo
Secretaria de División

Mag. Luis Gabriel Rangel Caballero
Decano Facultad



1. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación Nacional a través de la resolución número 06985 del 15 de mayo de 2015 otorgó por un término de 4 años la renovación de la acreditación de alta calidad al programa de Cultura Física, Deporte y Recreación, Bucaramanga. Con base en el proceso de autoevaluación realizado en el año 2018 con fines de renovación de acreditación de alta calidad, se identificaron una serie de fortalezas y aspectos por mejorar en el programa. En este sentido fue diseñado el Plan de Mejoramiento 2019 – 2026 cuyas metas están orientadas a garantizar el mejoramiento continuo y la calidad del programa.

El Consejo Nacional de Acreditación (CNA) establece que la calidad tiene que ver con el esfuerzo permanente de las instituciones por cumplir de forma adecuada con las exigencias particulares de cada una de sus funciones (docencia, investigación y proyección social).

El presente informe de autorregulación del Programa presenta el estado de avance de las 18 proyectos y 99 metas planteadas para el periodo 2019 – 2026, lo anterior con el objetivo de potenciar las fortalezas y mejorar las debilidades que el proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad determinó y que evidencian el compromiso de la Facultad para lograr el mejoramiento continuo.

2. DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EJECUCIÓN

El actual Plan de Mejoramiento del Programa se encuentra en correspondencia con las Líneas de Acción 2, 3, 4, 5 y 6 del Plan Integral Multicampus (PIM) de la Universidad Santo Tomás y fue elaborado con el apoyo de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad Universitaria, teniendo en cuenta los resultados del proceso de autoevaluación en el que participó toda la comunidad académica del programa.

El Plan de mejoramiento 2019 - 2026 fue aprobado por el Consejo de Facultad mediante acta número 175 del 28 de marzo de 2019, contempla 17 proyectos, 99 metas y ha sido reconocido como una fortaleza en el Informe Externo de Pares con fines de renovación de acreditación de alta calidad del 2019.

Una vez otorgada la aprobación por parte de los miembros del Consejo de Facultad, inició su implementación cuya responsabilidad fue en primer lugar del Decano Académico con el apoyo del Comité de Autoevaluación y Autorregulación, el Comité Curricular y el Comité de Investigación, así como los docentes encargados de coordinar la proyección social, la gestión de egresados, la internacionalización y el Programa UDIES. Cada uno de estos Comités o docentes coordinadores, presentó un plan específico de implementación del Plan de Mejoramiento al Comité Curricular y posteriormente al Consejo de Facultad.



3. PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS EN TÉRMINOS ESTADÍSTICOS Y CONCEPTUALES (2019 – 2020)

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en los proyectos y sus respectivas metas del Plan de Mejoramiento 2019 – 2026. Es importante destacar que ya se evidencian avances en todos los proyectos planteados y que un total de 70 de las 99 metas estipuladas se han cumplido o presentan un porcentaje de avance.

CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP) EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
1	Aprobación del Plan de Consolidación del PEP por Consejo de Facultad	100	El Plan de consolidación del PEP fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad

COMITÉ CURRICULAR AMPLIADO ANUAL (BOGOTÁ, BUCARAMANGA Y TUNJA) PARA CUMPLIR CON EL OBJETIVO PROPUESTO POR EL SISTEMA ACADÉMICO INTEGRADO USTA – COLOMBIA				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
3	Realizar un Comité Curricular Ampliado Anual para el análisis de las concreciones curriculares del Programa.	100	De acuerdo con la Fase II del Proceso de Unificación Curricular en el periodo 2019 – 2020 se han realizado 5 Comités Curriculares Ampliados	Actas de Comité Curricular Ampliado

PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN DE LA UNIDAD DE DESARROLLO INTEGRAL ESTUDIANTIL				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
6	Disminuir en un 10% los niveles actuales de deserción del Programa.	10	La deserción interanual para el periodo 2019 – 1 fue del 11.9%, y para el 2020 -1 fue de 11.6%, se registra por lo tanto una disminución del 0.3%.	http://desarrollos.planeacion.usta.edu.co/Desercion_UST A/



FORMACIÓN EN LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO PARA ESTUDIANTES DE FACULTAD DE CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
8	Incrementar en un 50% los trabajos de grado bajo la modalidad de emprendimiento empresarial, dirigidos bajo el modelo administrativo que fomenta el Centro de Emprendimiento de la Universidad.	100	Durante el 2019, se presentó un proyecto bajo la modalidad de emprendimiento, para el 2020, fueron presentados al Comité de Investigación 6 proyectos	Actas de sustentación de trabajos de grado

FORMACIÓN PARA LAS PRUEBAS SABER 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
9	Aprobación del Plan de Formación para las Pruebas Saber 2019 – 2026 por parte del Consejo de Facultad	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad

FORMACIÓN, PERMANENCIA Y ASCENSO DOCENTE 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
11	Para el año 2023, lograr que el 90% de los profesores tiempo completo con dedicación directa al programa acrediten titulación de maestría	71.4	De acuerdo con el número de docentes tiempo completo para el 2020 – 2, 10 de 16 docentes (62.5%) acreditan titulación de maestría	Hojas de vida Departamento de Gestión del Talento Humano
12	Para el año 2023, conseguir que 6 docentes tiempo completo con dedicación directa al programa acrediten estar en proceso de formación doctoral.	50%	Los profesores Alba Liliana Murillo, Juan Carlos Sánchez y Sergio Andrés Caicedo se encuentran cursando doctorado	Hojas de vida Departamento de Gestión del Talento Humano



FORMACIÓN, PERMANENCIA Y ASCENSO DOCENTE 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
13	Para el 2023, lograr que 4 docentes tiempo completo con dedicación directa al programa acrediten titulación de doctorado.	75%	Los profesores Diana Marcela Aguirre, Lianell Jova Elejalde y Ramón Octavio Zambrano acreditan formación doctoral	Hojas de vida Departamento de Gestión del Talento Humano
14	Para el año 2026, Conseguir que la totalidad de los profesores tiempo completo con dedicación directa al programa acrediten titulación de maestría	62.5	De acuerdo con el número de docentes tiempo completo para el 2020 – 2, 10 de 16 docentes (62.5%) acreditan titulación de maestría	Hojas de vida Departamento de Gestión del Talento Humano
15	Para el año 2026, Lograr que el 50% de los docentes tiempo completo con dedicación directa al programa acrediten estar en proceso de formación doctoral	37.5	De acuerdo con el número de docentes tiempo completo para el 2020 – 2, 3 de 16 docentes acreditan estar en proceso de formación doctoral	Hojas de vida Departamento de Gestión del Talento Humano
16	Para el año 2026, conseguir que el 50% de los profesores tiempo completo con dedicación directa al programa acrediten titulación de doctorado.	37.5	De acuerdo con el número de docentes tiempo completo para el 2020 – 2, 3 de 16 docentes acreditan formación doctoral	Hojas de vida Departamento de Gestión del Talento Humano
17	Para el año 2023, lograr que la totalidad de los docentes tiempo completo con dedicación directa al programa se encuentran mínimo en categoría 2 del escalafón docente de la Universidad.	81.25	De acuerdo con el número de docentes tiempo completo para el 2020 – 2, 13 de 16 profesores se ubican en mínimo categoría 2 del escalafón docente US TA	Hojas de vida Departamento de Gestión del Talento Humano



FORMACIÓN, PERMANENCIA Y ASCENSO DOCENTE 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
18	Para el año 2023, conseguir que el 50% de los docentes tiempo completo con dedicación directa al programa se encuentran en categoría 3 y el 25% de los profesores en categoría 4.	37.5	De acuerdo con el número de docentes tiempo completo para el 2020 – 2, 3 de 16 profesores se ubican en categoría 3 del escalafón docente USTA	Hojas de vida Departamento de Gestión del Talento Humano
19	Para el año 2026, lograr que la totalidad de los docentes tiempo completo con dedicación directa al programa se encuentran mínimo en categoría 3 del escalafón docente de la Universidad	18.75	De acuerdo con el número de docentes tiempo completo para el 2020 – 2, 3 de 16 profesores se ubican en categoría 3 del escalafón docente USTA	Hojas de vida Departamento de Gestión del Talento Humano
21	Para el año 2020, lograr que la totalidad de los docentes tiempo completo con dedicación directa al programa hayan cursado mínimo dos diplomados institucionales o cursos de corta duración.	100	En el marco de la Escuela de Verano, todos los docentes del Programa en el año 2019 realizaron un diplomado o un curso, en el 2020, se realizó la Escuela de Maestros, primera capacitación USTA Colombia en el marco del proceso de unificación curricular del programa de Cultura Física	Certificados de los cursos.
22	Para el año 2023, conseguir que la totalidad de los docentes tiempo completo con dedicación directa al programa y que acrediten más de 3 años de permanencia en el programa, hayan cursado dos diplomados	50	En el marco de la Escuela de Verano, todos los docentes del Programa en el año 2019 realizaron un diplomado o un curso, en el 2020, se realizó la Escuela de Maestros, primera capacitación USTA Colombia en el marco del proceso de unificación curricular del programa de Cultura Física.	Certificados de los cursos.



FORMACIÓN, PERMANENCIA Y ASCENSO DOCENTE 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
	institucionales y tres cursos de corta duración.			

FORTALECIMIENTO DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA EN EL PROGRAMA 2019 – 2026.				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
23	Lograr la aprobación del Plan de Fortalecimiento de Producción de Material de Enseñanza en el Programa 2019 – 2026 por el Consejo de Facultad	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad
24	En el periodo 2019 – 2023, Lograr un promedio de 3 producción de materiales de enseñanza por año.	100	En el periodo 2019 – 2020, con el apoyo de la UDCFD se han realizado un total de 6 materiales de enseñanza (cartillas), adicionalmente, en el canal de Youtube de la Facultad, en el 2020, fueron grabadas, 43 videoconferencias y 4 conversatorios, producto del I Congreso Internacional Virtual sobre Actualizaciones en Innovación, Investigación y Transferencia, I Curso Virtual Fútbol Formativo, I Intercambio Docente Internacional Virtual USTA – UABC	Visto Bueno Documentos Finales UDCFD https://www.youtube.com/channel/UCKLq_n8NP0cSFlp89i2XrD/Rg/videos?view_as=subscriber
25	En el período 2024 – 2026, Conseguir un promedio de 5 producción de materiales de enseñanza por año.	100	En el periodo 2019 – 2020, con el apoyo de la UDCFD se han realizado un total de 6 materiales de enseñanza (cartillas), adicionalmente, en el canal de Youtube de la Facultad, en el 2020, fueron grabadas, 43 videoconferencias y 4	Visto Bueno Documentos Finales UDCFD https://www.youtube.com/channel/UCKLq_n8NP0cSFlp89i2XrD



FORTALECIMIENTO DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA EN EL PROGRAMA 2019 – 2026.				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
			conversatorios, producto del I Congreso Internacional Virtual sobre Actualizaciones en Innovación, Investigación y Transferencia, I Curso Virtual Fútbol Formativo, I Intercambio Docente Internacional Virtual USTA – UABC	Rg/videos?view_as=s subscriber

FORTALECIMIENTO DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE ENSEÑANZA EN EL PROGRAMA 2019 – 2026.				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
26	Garantizar la aplicación semestral de los Lineamientos Nacionales para la Distribución de la Dedicación Docente	100	Se han implementado los lineamientos para la elaboración de las nóminas de los períodos 2019 – 1, 2019 – 2, 2020 – 1, 2020- 2 y 2021 – 1	Actas de aprobación de las nóminas por parte de Auditoría, Vicerrectoría Académica y Rectoría

FORTALECIMIENTO DE INCORPORACIÓN DE TIC EN LA FACULTAD DE CULTURA FÍSICA 2019 – 2022.				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
27	Conseguir la aprobación del Plan de Fortalecimiento de Incorporación de TIC en la Facultad de Cultura Física 2019 – 2022 por el Consejo de Facultad.	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad
28	Para el 2022, implementar 30 aulas virtuales en los diferentes espacios académicos del Programa	100	En el segundo semestre de 2020 fueron implementadas un total de 59 aulas virtuales	Campus Virtual
29	Diseñar e implementar 10 MOOC (Massive Online Open Course).	30	A la fecha el programa tiene aprobados los MOOC Periodización Táctica,	Campus Virtual



FORTALECIMIENTO DE INCORPORACIÓN DE TIC EN LA FACULTAD DE CULTURA FÍSICA 2019 – 2022.				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
			Cineantropometría y Composición Corporal, y Deporte y Sociedad	

FORTALECIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
32	Conseguir la aprobación del Plan de Fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria del Programa 2019 – 2026 por el consejo de Facultad	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad
33	Lograr una cobertura semestral de 25.000 beneficiarios.	100	Esta cobertura se alcanzó a partir del segundo semestre de 2019	Cartas de certificación y agradecimiento de los en donde se desarrollan los proyectos de desarrollo comunitario
34	Aumentar la cobertura de beneficiarios de la oferta de proyectos de desarrollo comunitario en un 25% cada año.	100	En el periodo 2019 – 2020, el porcentaje de aumento en la cobertura fue del 91.47%. En el 2018, la cobertura fue de 15585 beneficiarios, y en el 2020 fue de 29841.	Cartas de certificación y agradecimiento de los en donde se desarrollan los proyectos de desarrollo comunitario
36	Consolidar un proyecto de desarrollo comunitario con apoyo internacional	100	Los proyectos “Fortalecimiento de la Formación Humana Integral en Población Universitaria” y “Promoción de Hábitos de Vida Saludable en las empresas” fueron implementados en el 2019 con el desarrollo de un proyecto de investigación de	Informe de Investigación Convocatoria XI Registros de prácticas profesionales e integrales segundo periodo de 2020.



FORTALECIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
			convocatoria XI, y en el 2020 con el desarrollo de prácticas profesionales de estudiantes de último semestre del programa en la Universidad del Istmo, Panamá	
37	Consolidar un evento de impacto local (Carrera Atlética 5K USTA) con el objetivo de promover hábitos de vida saludable.	50	En el marco de la Alianza Estratégica USTA – FCV, la Universidad Santo Tomás, en cabeza de la Facultad de Cultura Física brinda su apoyo a la Maratón Virtual FCV 2020.	
38	Aumentar el número de convenios suscritos por el programa en un 25% cada año.	100	En el periodo 2019 – 2020, el porcentaje de aumento en la cobertura fue del 25%. En el 2018, el programa cerró con 24 convenios, actualmente, en el 2020 el número de convenios del programa se encuentra en 32	Copias de convenios firmados
39	Garantizar un mínimo anual de 3 productos COLCIENCIAS por cada uno de los proyectos de extensión del programa.	57.14	En el periodo 2019 – 2020, los proyectos de extensión del programa han sido el escenario para el desarrollo de 25 productos en cuatro de los 7 proyectos de extensión del programa	Gruplac, “Ser, Cultura y Movimiento”

FORTALECIMIENTO DEL USO DE SEGUNDA LENGUA EN EL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
40	Lograr la aprobación del Plan de Fortalecimiento del Uso de Segunda lengua en el Programa 2019 – 2026 por parte del Consejo de Facultad.	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad



FORTALECIMIENTO DEL USO DE SEGUNDA LENGUA EN EL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
41	Para el 2022, lograr que el 50% de los docentes tiempo completo con dedicación directa al programa acrediten nivel de inglés B1 según el MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).	62.5	De acuerdo con la nómina 2020 – 2, de los 16 profesores tiempo completo, 5 acreditan nivel de inglés B1	ILCE
42	Para el 2026, lograr que la totalidad de los docentes tiempo completo con dedicación directa al Programa acrediten nivel de inglés B1 y el 25% de los profesores nivel B2 según el MCERL.	31.25	De acuerdo con la nómina 2020 – 2, de los 16 profesores tiempo completo, 5 acreditan nivel de inglés B1	ILCE
43	Para el 2022, lograr que el 50% de los docentes del programa implementen metodología AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). En sus espacios académicos.	25	En el periodo 2019 – 2020, 2 profesores de 16 han implementado la metodología AICLE	Guías de clase CLIL Registros del ILCE Nómina 2019 – 2020 programa de Cultura Física con asignación de horas para esta función
46	Garantizar la publicación anual de un artículo en revista indexada internacional en inglés.	100	En el periodo 2019 – 2020, se han publicado los artículos “Effect of soy supplementation on inflammation and lactic acid induced by exhaustive exercise in rats”, “ Passing Networks and Tactical Action in Football: A Systematic Review ” y “Sprint pattern analysis of professional	http://archivosdemedicinadeldeporte.com/articulos/upload/femede_196_in_gles.pdf#page=35 https://www.mdpi.com/1660-4601/17/18/6649/html https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/77752



FORTALECIMIENTO DEL USO DE SEGUNDA LENGUA EN EL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
			female soccer players on artificial and natural Surface”	

ARTICULACIÓN DEL PREGRADO CON LA ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
47	Lograr la aprobación del Plan de Articulación del Pregrado con la Especialización en Administración Deportiva por parte del Consejo de Facultad.	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad
51	Implementar para el 2022 un seminario de actualización como opción de grado para la Especialización en Administración Deportiva en Gestión del Entrenamiento Deportivo.	100	En el 2019 se dio apertura al Seminario en Prospectiva y Planeación de las Organizaciones Deportivas, en el periodo 2019 – 2020 se han abierto tres cohortes	Registros de matrícula del SAC

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
53	Lograr la aprobación del Plan de Fortalecimiento de la Investigación del Programa 2019 – 2026 por parte del Consejo de Facultad.	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad
54	Para el 2020, lograr la categoría “A” para el grupo de investigación “Ser Cultura y Movimiento” según los lineamientos de la convocatoria de	75	El único requisito que falta según los criterios de la convocatoria 833 de MINCIENCIAS es un producto de formación del talento humano tipo A	Resultados convocatoria 833 MINCIENCIAS



FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
	medición de grupos de investigación e investigadores de COLCIENCIAS.			
55	Para el 2022, lograr la categoría “A1” investigación “Ser Cultura y Movimiento” según los lineamientos de la convocatoria de medición de grupos de investigación e investigadores de COLCIENCIAS.	50	Para llegar a la categoría A1 le falta al grupo de investigación según los criterios de la convocatoria 833 un producto de formación del talento humano tipo A y llegar al Cuartil 1 en el indicador de productos tipo TOP	Resultados convocatoria 833 MINCIENCIAS
57	Para el 2023, lograr que el 50% de los profesores del programa acrediten mínimo categoría de investigador Junior de COLCIENCIAS, adicionalmente, 3 profesores con categoría de investigador asociado y 3 profesores con categoría senior.	30	Actualmente, 2 profesores acreditan categoría junior, y 2 categoría asociado.	CvLAC de los integrantes del Grupo Ser, Cultura y Movimiento
58	Incrementar la producción de productos COLCIENCIAS del grupo de investigación “Ser Cultura y Movimiento” en un 25% cada año.	100	Durante el 2019, la producción del grupo ser cultura y movimiento alcanzó un total de 65 productos. Para el 2020, la cifra alcanzó 109 productos.	GrupLAC “Ser, Cultura y Movimiento”
59	Garantizar la participación del Programa en cada una de las convocatorias anuales de investigación en	100	En el año 2019, el programa participó en la convocatoria XI con 4 proyectos y en la Convocatoria VII de semilleros de investigación con 1 proyecto. En el año 2020, el programa participó	GrupLAC “Ser, Cultura y Movimiento” Unidad de Investigación USTA



FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
	sentido estricto de la USTA Colombia.		en la convocatoria XII con 5 proyectos y en la Convocatoria VIII de Semilleros con 6 proyectos	
60	Garantizar la participación del Programa en por lo menos una convocatoria externa de investigación por año	100	En el periodo 2019 – 2020, el programa ha participado en la X Convocatoria Bienal UNAB.	GrupLAC “Ser, Cultura y Movimiento” Unidad de Investigación USTA
61	Garantizar el desarrollo de un proyecto de investigación internacional por año	50	En el año 2019, se desarrolló el proyecto “Composición corporal y su asociación con factores de riesgo comportamentales asociados a enfermedades crónicas no transmisibles en estudiantes universitarios panameños”, con la Universidad del Istmo, Panamá. En el año 2020, no se desarrolló proyecto con un par internacional.	GrupLAC “Ser, Cultura y Movimiento” Unidad de Investigación USTA
63	Garantizar el desarrollo de un proyecto de investigación en conjunto con el Programa de Cultura Física de Bogotá o Tunja.	100	Dos proyectos fueron aprobados en la Convocatoria FODEIN 2021 en conjunto con la Facultad de Cultura Física de Bogotá	GrupLAC “Ser, Cultura y Movimiento” Unidad de Investigación USTA
64	Aumentar un 25% anual el número de publicaciones en revistas indexadas.	100	En el año 2019, fueron publicados un total de 3 artículos, en el 2020 han sido publicados 10 artículos y 1 capítulo de libro resultado de investigación	GrupLAC “Ser, Cultura y Movimiento”
65	Garantizar la participación anual en la convocatoria interna de semilleros de investigación.	100	En el periodo 2019 – 2020, el programa ha participado en las dos convocatorias de semilleros de la USTA con un total de 7 proyectos	GrupLAC “Ser, Cultura y Movimiento” Unidad de Investigación USTA




FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
66	Crear un nuevo semillero de investigación por año según las nuevas tendencias del campo	50	En el año 2019, fue creado el Semillero de Investigación “Fluctuaciones del Entrenamiento: Teoría y Práctica	Unidad de Investigación USTA
67	Aumentar en un 25% anual el número de estudiantes participantes en semilleros de investigación.	100	En el año 2019, tres estudiantes participaron en un proyecto activo en convocatoria, para el 2020, un total de 11 estudiantes participaron en los proyectos activos de la convocatoria VIII	Unidad de Investigación USTA
68	Publicar un artículo en revista indexada anual producto del trabajo de los semilleros de investigación.	100	En el año periodo 2019 – 2020 se han publicado dos artículos producto de los proyectos de convocatoria “Análisis del patrón de carrera sobre superficie artificial y natural en futbolistas adolescentes” y “Composición corporal en senderistas de Bucaramanga, Colombia	https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/72337/47475 http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002019000400008&script=sci_arttext&lng=en
69	Lograr la participación anual de un joven investigador	50	En el año 2020, se logró la vinculación del Joven Investigador Juan David Almarales en un proyecto de Convocatoria XII USTA	Unidad de Investigación USTA
71	Para el 2020, Lograr la aprobación mediante acto administrativo de una cátedra de apoyo a un Doctorado	75	La cátedra de apoyo al Doctorado en Educación de la Universidad del Istmo, Panamá denominada “Estilo de Vida y Rendimiento Académico” se encuentra con un 75% de avance	Certificación Universidad del Istmo, Panamá
72	Garantizar la organización del Congreso Internacional de Cultura Física cada dos años	100	En el año 2020, fue organizado, debido a la Pandemia y la imposibilidad de realizar eventos presenciales, el I Congreso Internacional Virtual sobre	Acta de Consejo de Facultad



FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
			Actualizaciones en Innovación, Investigación y Transferencia en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en trabajo colaborativo con la Universidad de Murcia, España	
73	Publicar un libro resultado de investigación cada 3 años	50	El libro de investigación resultado del proyecto “Composición corporal y su asociación con factores de riesgo comportamentales asociados a enfermedades crónicas no transmisibles en estudiantes universitarios panameños” se encuentra en un 50% de estado de avance	Unidad de Investigación USTA
73	Alcanzar las 1000 citas en Google académico por parte de los investigadores del grupo “Ser Cultura y Movimiento “.	50	Para diciembre 2 de 2020, los investigadores del grupo de investigación “Ser, Cultura y Movimiento” con citas en Google Académico son: Luis Gabriel Rangel Caballero: 241 Diana Marcela Aguirre Rueda: 149 Juan Carlos Sánchez Delgado: 74 Alba Liliana Murillo López: 35 Nelson Ariel Niño García: 2 Total: 501	https://scholar.google.com/citations?user=UI4xd8AAAAJ&hl=es https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=nfR9m5gAAAJ https://scholar.google.com/citations?user=iu00nhEAAAAJ&hl=es https://scholar.google.com/citations?user=DvmFtxoAAAAJ&hl=es https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=nHrMeH8AAAJ



FORTALECIMIENTO DE LA VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
75	Lograr la aprobación del Plan de Fortalecimiento de la Visibilidad Nacional e Internacional del Programa 2019 – 2026 por parte del Consejo de Facultad.	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad
76	Organización de un Encuentro de Investigación y Experiencias Significativas anual con las Facultades de Cultura Física, Educación Física y Deporte de Santander.	50	En el año 2019, se organizó el II Encuentro de Investigación y Experiencias Significativas	
77	Consolidar una red de participación de programas de Cultura Física, Educación Física y Deporte en el Departamento de Santander.	100	En el periodo 2019 – 2020, el programa participa en ARCOPIEF, Asociación Colombiana de Profesores de Educación Física en su capítulo Santander	https://www.arcopref.com/
78	Incrementar la movilidad nacional e internacional estudiantil entrante y saliente en un 15% anual.	66	En el año 2019, se reportaron un total de 10 registros de movilidad internacional estudiantil entrante y saliente, en el año 2020, y por causa de la pandemia el total de registros fue de 11	Registros de movilidad Dirección de Relaciones Internacionales
79	Aumentar la movilidad nacional e internacional docente y administrativa, entrante y saliente en un 15% anual.	100	En el año 2019, se reportaron un total de 25 registros de movilidad nacional e internacional docente y administrativa entrante y saliente, en el año 2020, y por causa de la pandemia, los registros en esta categoría fueron virtuales, el programa reportó un total de 45 registros, producto de 3	Registros de movilidad Dirección de Relaciones Internacionales



FORTALECIMIENTO DE LA VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
			eventos académicos internacionales, 3 conversatorios y 3 registros de manera presencial realizados en la Especialización antes de iniciar la pandemia por Covid-19	
85	Consolidar el aprovechamiento de los convenios de doble titulación con la Universidad Autónoma de Baja California, México y la Universidad de las Palmas, Gran Canaria, España por un mínimo de 5 estudiantes.	50	Debido a la pandemia, durante el 2020, no se pudieron realizar registros de movilidad, sin embargo, en el segundo semestre de 2020 se realizó el I Intercambio Docente Internacional Virtual USTA – UABC	
86	Alcanzar un promedio de 5 ponencias internacionales por año	70	En el periodo 2019 – 2020 fueron realizadas un total de 7 ponencias en modalidad oral o póster en Panamá, México, Brasil y España	GrupLAC “Ser, Cultura y Movimiento”

FORTALECIMIENTO DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
87	Lograr la aprobación del Plan de Fortalecimiento de Seguimiento a Egresados del Programa 2019 – 2026 por parte del Consejo de Facultad.	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad
89	Incrementar en un 25% anual la participación de los egresados en las actividades ofrecidas a la comunidad universitaria desde el	100	Con relación a la participación anual de los egresados, solamente se puede hacer un comparativo 2018 – 2019, ya que aún no se han consolidado datos del	Departamento de Promoción y Bienestar Institucional



FORTALECIMIENTO DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL PROGRAMA 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
	departamento de promoción y bienestar institucional		2020, en este sentido en el 2018 hubo 1 registro de participación de los egresados en las 3 áreas del Departamento, para el 2019, hubo se registraron 46 participaciones.	

FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA EN LAS ACTIVIDADES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
93	Conseguir la aprobación del Plan de Fortalecimiento de la Participación de la Comunidad Académica del Programa en las Actividades de Bienestar Institucional	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad
94	Incrementar en un 15% anual la participación de los docentes en las actividades de cultura, deporte o desarrollo humano del departamento de promoción y bienestar universitario.	3.7	Con relación a la participación anual, solamente se puede hacer un comparativo 2018 – 2019, ya que aún no se han consolidado datos del 2020, en este sentido en el 2018 hubo 27 participaciones de los docentes en las 3 áreas del Departamento, para el 2019, hubo un ligero aumento debido a que se registraron 28 participaciones.	Departamento de Promoción y Bienestar Institucional
95	Apoyar la gestión del Departamento de Promoción y Bienestar Institucional con la realización semestral de prácticas profesionales e integrales por parte de los estudiantes de	100	Durante el periodo 2019 – 2020, se ha apoyado la gestión del Departamento de Promoción y Bienestar Institucional con la participación semestral de 8 estudiantes (2 por semestre de último semestre en el marco	Certificaciones del Departamento de Promoción y Bienestar Institucional



FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA EN LAS ACTIVIDADES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL 2019 – 2026				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
	último semestre del Programa.		de las prácticas profesionales e integrales	
96	Consolidar el desarrollo de un proyecto de investigación relacionado con la problemática social del entorno universitario.	100	Durante el 2019 se desarrolló el proyecto “proyecto “Composición corporal y su asociación con factores de riesgo comportamentales asociados a enfermedades crónicas no transmisibles en estudiantes universitarios panameños” y en el 2020 se llevó a cabo el proyecto “Aptitud física y factores de riesgo comportamentales en jóvenes universitarios”	Unidad de Investigación

ADECUACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS DEL PROGRAMA				
N	META	% AVANCE	OBSERVACIONES	EVIDENCIA / FUENTE
98	Lograr la aprobación del Plan de adecuación y optimización de los laboratorios del Programa por parte del Consejo de Facultad.	100	El Plan fue aprobado mediante acta 185 del Consejo de Facultad.	Acta de Consejo de Facultad

Fuente: elaboración propia



4. ACCIONES POR DESARROLLAR.

A continuación, se describen los proyectos y metas establecidas en el Plan de Mejoramiento y que no han podido desarrollarse.

PROYECTO	N	META	OBSERVACIONES
Implementación del Plan de Consolidación del Proyecto Educativo del Programa (PEP) en la Comunidad Académica.	2	Lograr que el 90% de los estudiantes y docentes del programa manifiesten conocer tanto la misión institucional y la del programa, como los objetivos del PEP.	La propuesta no ha podido ser implementada debido a que el nuevo plan de estudios inicia en el primer semestre de 2021.
Diseño del mecanismo de selección e ingreso específico del Programa de Cultura Física, Deporte y Recreación	4	Actualizar, aprobar e implementar el mecanismo de selección e ingreso específico del Programa de Cultura Física, Deporte y Recreación	Si bien el programa cuenta con un mecanismo de selección e ingreso al programa, este aún no es MULTICAMPUS.
Realización de Comité Curricular Ampliado para la elaboración consensuada del Reglamento Particular del Programa Unificado	5	Actualizar, aprobar e implementar el Reglamento Particular del Programa Unificado	Esta meta está proyectada para su cumplimiento en el año 2021 cuando la Sede Bogotá inicie la implementación del Plan Unificado.
Formación en Liderazgo y Emprendimiento para estudiantes de Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación	7	Lograr la participación permanente de un mínimo de 25 estudiantes del Programa.	Se proyecta para el año 2021 la consolidación del programa de Liderazgo de la Facultad.



PROYECTO	N	META	OBSERVACIONES
Plan de Formación para las Pruebas Saber 2019 – 2026	10	Incrementar el promedio de los resultados de las pruebas Saber Pro en un 10% anual.	Se esperan los resultados del año 2020 para realizar el análisis respectivo con relación a este periodo.
Formación, Permanencia y Ascenso Docente 2019 – 2026	20	Para el año 2026, conseguir que el 50% de los docentes tiempo completo con dedicación directa al programa se encuentran en categoría 4 y el 25% de los profesores en categoría 5.	De acuerdo con el número de docentes tiempo completo para el 2020 – 2, ninguno de los docentes tiempo completo se ubica en categoría 4 o 5. El profesor Juan Carlos Sánchez es medio tiempo y está en categoría 4 y 2 profesores tiempo completo se postularon al Comité de Ascenso Docente 2020 para categoría 4 y 1 para categoría 5.
Implementación del Plan de Fortalecimiento de Incorporación de TIC en la Facultad de Cultura Física 2019 – 2022	30	Implementar tres diplomados en modalidad virtual.	La estrategia de los diplomados no ha dado resultado, razón por la cual, el programa se ha enfocado en la apertura de cursos de corta duración virtuales. En el 2020, se llevó a cabo el Curso Virtual de Fútbol Formativo en alianza con la Liga Santandereana de Fútbol, inició la primera cohorte del curso de periodización táctica virtual y la primera cohorte del curso de administración y gestión deportiva en alianza con ASCUN.
	31	Capacitar la totalidad de los docentes en el uso de software especializado para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.	Se proyecta para el año 2021 la capacitación en STATA para los docentes del programa.
Fortalecimiento de la Responsabilidad Social	35	Consolidar un proyecto de desarrollo comunitario de impacto nacional.	En el marco del proceso de unificación curricular, se proyecta la implementación de por lo menos un proyecto de



PROYECTO	N	META	OBSERVACIONES
Universitaria del Programa 2019 – 2026			desarrollo comunitario en conjunto con las Facultades de Cultura Física de Bogotá y Tunja.
Fortalecimiento del Uso de Segunda Lengua en el Programa 2019 – 2026	44	Para el 2022, conseguir que 2 espacios académicos del programa sean impartidos en su totalidad en inglés.	Se proyecta la implementación de un espacio académico en inglés con el nuevo plan de estudios.
	45	Para el 2026, lograr que 5 espacios académicos del programa sean impartidos en su totalidad en inglés	
Articulación del Pregrado con la Especialización en Administración Deportiva	48	Implementar un proyecto de extensión con participación de estudiantes y docentes del Pregrado y el Posgrado.	Debido a la pandemia, no se pudo articular la participación de los estudiantes del posgrado en la oferta actual de proyectos de extensión del programa.
	49	Presentación de un proyecto de investigación en conjunto con el Posgrado.	Se proyecta la presentación en la convocatoria FODEIN 2022.
	50	Realización de un evento académico anual organizado en conjunto por estudiantes del pregrado (área de administración deportiva) y estudiantes del posgrado.	Debido a la pandemia, no se pudo realizar este evento académico durante el 2020, razón por la cual se proyecta para el 2021.
	52	Crear la Especialización en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo.	Se proyecta el inicio de creación de este nuevo programa de posgrado para el 2022
Fortalecimiento de la Investigación del Programa 2019 – 2026	56	Para el período 2022 – 2026 mantener la categoría “A1” investigación “Ser Cultura y Movimiento “según los lineamientos de la convocatoria de medición de grupos de investigación e investigadores de COLCIENCIAS	Esta meta iniciaría su medición a partir del año 2022



PROYECTO	N	META	OBSERVACIONES
	62	Garantizar el desarrollo de un proyecto de investigación nacional por año	Se proyecta la presentación de un proyecto para la Convocatoria FODEIN 2022 en conjunto con la Institución Etnoeducativa Integral Rural Internado Indígena de Siapana, Guajira. Durante el 2021, se desarrollarán dos proyectos de investigación en conjunto con la Facultad de Cultura Física de Bogotá en el marco de la Convocatoria FODEIN 2021.
	70	Para el 2020, abrir la primera cohorte de la Maestría en Ciencias del Ejercicio, Deporte y Salud	Se inició el trabajo de estudio de pertinencia para la maestría y se proyecta la apertura de su primera cohorte en el año 2021
	71	Garantizar la pasantía de un docente internacional por año en el Programa.	Debido a la pandemia se espera retomar la gestión para el cumplimiento de esta meta en el año 2021
	81	Consolidar un convenio de cooperación internacional con una Universidad Norteamericana	Debido a la pandemia se espera retomar la gestión para el cumplimiento de esta meta en el año 2021
	82	Consolidar un convenio de cooperación internacional con una Universidad Europea	
	83	Aumentar el número de convenios de cooperación nacional e internacional en un 15% anual	
	84	Incrementar la participación en redes académicas nacionales e internacionales en una red por año.	
Fortalecimiento de Seguimiento a Egresados del Programa 2019 – 2026.	88	Realizar anualmente un encuentro de egresados del Programa a manera de conversatorio de experiencias exitosas.	Debido a la pandemia se espera retomar la gestión para el cumplimiento de esta meta en el año 202.



PROYECTO	N	META	OBSERVACIONES
	90	Aumentar en un 25% anual la participación de egresados del Programa en las actividades académicas del Programa	Aún no se ha realizado el cálculo de la participación de los egresados en las actividades académicas del Programa.
	91	Crear una red de empresarios egresados del Programa	Se proyecta el inicio de la gestión para el cumplimiento de esta meta en el año 2021
	92	Realizar un estudio anual del impacto de los egresados del Programa	
Fortalecimiento de la Participación de la Comunidad Académica del Programa en las Actividades de Bienestar Institucional.	97	Lograr un 90% de nivel de satisfacción de los docentes con el Programa.	Se proyecta el inicio de la gestión para el cumplimiento de esta meta en el año 2021
Adecuación y optimización de los laboratorios del Programa.	99	Diseñar un portafolio de servicios del laboratorio del Programa	Se proyecta el inicio de la gestión para el cumplimiento de esta meta en el año 2021

Fuente: elaboración propia



5. CONCLUSIONES

Se evidencia un resultado positivo en los dos primeros años de implementación del Plan de Mejoramiento 2019 - 2026, ya que existen avances en todos los proyectos planteados y 70 de las 99 metas estipuladas se han cumplido o presentan un porcentaje de avance, siendo en este sentido importante destacar que algunas metas cuya fecha límite de cumplimiento estaba estipulada para el año 2023 ya han sido alcanzadas. Lo anterior, refleja una adecuada planeación de las actividades y la calidad del trabajo realizado por el decano y docentes del programa para garantizar el cumplimiento de las metas planteadas en este periodo de dos años que lleva el actual plan de mejoramiento.

Es fundamental fortalecer las acciones encaminadas al cumplimiento de las metas de los proyectos de articulación del Pregrado con la Especialización en Administración Deportiva y el fortalecimiento del seguimiento a egresados. En el caso de las metas, es fundamental agilizar el proceso de creación de la Maestría, el portafolio de servicios de los Laboratorios y el plan de formación y liderazgo para los estudiantes del Programa, debido a que son aspectos que pendientes en el programa y que han sido recomendaciones en el proceso de evaluación externa de pares con fines de renovación de acreditación de alta calidad del programa.